

Bibliographie de la Collection « Mille et un bébés »



Surprenante violence dans la nursery, Robineau Christian

Editions Erès, 2006, 138 p. (A63-ROB)

S'il est source de bonheur, le bébé, dès sa conception et même dans les situations les plus ordinaires, cause inévitablement gêne, inquiétude ou souffrance. Sa réalité est forcément blessante, puisque toujours différente de l'idéal. Il peut ainsi susciter du rejet, de l'agressivité et même de la haine. Autant de mouvements que la pression familiale et sociale pousse à taire, voire à refuser de reconnaître comme siens, tant ils surprennent, génèrent honte et culpabilité, et sont contraires à ce que sont tenus d'éprouver de " bons " parents. Ce livre tente de penser la manière selon laquelle les professionnels de la petite enfance sont, tout autant que les parents mais sur un mode différent, pris dans cette violence et en quoi la reconnaissance de ces mouvements et leur élaboration sont essentielles à leur travail.



Lire à haute voix des livres à des tout-petits, Ben Soussan Patrick

Editions Erès, 2006, 158 p., (L30-BEN)

Lire un livre à un bébé. Doit-on préciser à haute voix, lire un livre à haute voix à un bébé ? S'entendre parler, raconter. Partager sa lecture avec bébé. Donner de la voix, mettre en voix ; une voix lit. Mais que se passe-t-il donc quand cette voix lit ? Qu'entend bébé ? L'histoire lue et le lecteur qui lit. Et si le livre est un album, un livre d'images, que voit bébé, pendant que la voix parle ? Que se passe-t-il entre eux alors ? Que ressent bébé ? Et le lecteur ? Lire un livre à un bébé, ce n'est pas une mince histoire, c'est bien plus qu'on ne peut l'imaginer.



A l'écoute des bébés et de ceux qui les entourent, Giampino Sylviane

Editions Erès, 2006, 283 p., (A63-GIA)

Se tenir à l'écoute des bébés et de ceux qui les entourent, qu'est-ce que cela veut dire ? Cela suppose une attitude particulière, celle du corps et de l'esprit engagés, attentifs, réceptifs. Cela implique de prêter l'oreille, de savoir regarder, sentir, être touché, parler... Mais pas n'importe comment, pas n'importe quand, pas n'importe où...

Ce livre donne à entendre, à travers des expériences vivantes, ce qui peut circuler entre adultes et enfants. Il nous dit aussi combien il y a nécessité d'ajuster les pratiques en regard des changements et des bouleversements de notre société. Et combien il reste à faire pour reconnaître l'enfant comme sujet dans sa sensibilité aux liens affectifs.



La mère, le bébé, le travail, Bosse-Platière Suzon

Editions Erès, 2006, 119 p., (A63-BOS)

Le mouvement féministe, ces dernières décennies, s'est attaché à l'émancipation de la femme et à la construction de la parité avec les hommes. Aujourd'hui, il apparaît important de repenser la maternité et la prise en charge du jeune enfant à partir de la question de la place des femmes dans la société, car les mères sont de plus en plus nombreuses à exercer leur activité à l'extérieur de chez elles. C'est cette interrogation qui est ici soumise à des historienne, sociologue, médecin, psychiatre, psychologues et psychanalyste.



Des psychologues auprès des tout-petits, pour quoi faire ?, Delouvin Danièle

Editions Erès, 2006, 203 p., (A63-DEL)

Les psychologues ont un rôle encore méconnu pour les nourrissons. Ils les accompagnent au moment où la structuration du bébé est en devenir. Ils permettent de dénouer les conflits naissants et éviter qu'ils ne s'installent. Ils se tiennent à l'écoute des conflits non dits, des symptômes, des violences, des appels silencieux. Ils favorisent aussi les échanges et les rencontres entre professionnels.



Accueillir l'enfant entre 2 et 3 ans, Thollon Behar Marie-Paule

Editions Erès, 2006, 204 p., (H11-THO)

Bébé a grandi. A la frontière de la petite enfance, serait-il déjà trop grand pour la crèche ou la halte-garderie et trop petit pour la maternelle ? Qui es-tu petit enfant de cet entre-deux âges ? Comment mieux te connaître ? Comment te rencontrer au plus près ? Comment t'accueillir, à l'école ou à la crèche, tel que tu es ? Projets et expériences innovantes sont ici exposés par des équipes de chercheurs et de professionnels de la petite enfance

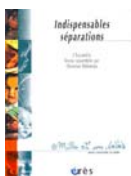
Parents, professionnels, comment éduquer ensemble un petit enfant ?



Thollon Behar Marie-Paule, Editions Erès, 2005, 199 p., (H11-THO)

Parents et professionnels peuvent réfléchir ensemble, très tôt, aux questions autour de l'éducation : devant les enjeux affectifs de la relation précoce, la condition primordiale demeure le respect des émotions, des représentations et des attentes de chacun. Eduquer n'est pas simple à l'heure actuelle, quand de multiples modèles éducatifs se complètent, se chevauchent, parfois se télescopent. Cet ouvrage se propose d'interroger, à partir d'une perspective historique et sociologique, les différents modèles éducatifs et de situer la place de chacun, parents et professionnels, dans le processus éducatif.

Indispensables séparations, Robineau Christian



Editions Erès, 2005, 91 p., (A63-ROB)

De la naissance à la mort, notre vie est ponctuée de séparations. Pour le meilleur et pour le pire, elles constituent des temps forts de nos biographies et de notre histoire collective. La période périnatale met tout particulièrement en exergue les enjeux de ces inévitables césures pour le fœtus/bébé et ses parents : de la conception jusqu'aux premiers pas sans appui, ces passages sont fondamentaux pour initier les passions et la raison de notre humaine condition. En traversant les crises maturatives, le petit d'homme conquiert l'unité et la complexité de son identité, et intègre la communauté familiale et sociale. L'Escabelle (association de recherche et de formation) invite ici à penser, avec une attention renouvelée, aux séparations obligées, et à explorer leur fécondité, parfois si fragile.

Profession : nounou, Bassilana-Nobilo Samantha



Editions Erès, 2005, 124 p., (H11-BAS)

Accueil de l'enfant, garde, placement. Les mots ne manquent pas pour désigner les modes d'accueil de la petite enfance et les métiers qui leur sont référés. Voilà des années, l'auteur est devenue nounou, choisissant d'affirmer le côté tendre de la fonction sans pour autant nier le statut professionnel de l'assistante maternelle agréée. Elle témoigne ici, dans un texte vif, pertinent et plein d'humour, de ce métier si extraordinaire, de ces aléas, de ses bonheurs et de ses épreuves aussi.

Jeux de bébés, Denis Pierre



Editions Erès, 2005, 94 p., (A63-DEN)

Un nourrisson éveillé reste rarement inactif, même lorsqu'il n'est pas pressé par les besoins de la vie. Joue-t-il pour autant ? Le cas échéant, à quoi joue-t-il et comment ? Des bébés en situation de jeu, en famille, en psychothérapie ou en collectivité. Vingt-six volets pour se faire une idée à ce sujet : coups de zoom ou angles plus larges sur des situations de la vie quotidienne.

Les premiers pas vers l'autre, ou comment l'altérité vient aux bébés, Le



Run Jean-Louis, Golse Bernard, Editions Erès, 2005, 117 p., (A63-LER)

L'autre, parce que différent, nous angoisse, nous effraie, nous intrigue, nous attire : que serions-nous sans lui ? Cette question, centrale dans la construction de l'identité, est ici posée au petit d'homme. Comment s'effectuent ces premiers pas vers l'autre ? Comment l'altérité - le sentiment d'être autre comme la reconnaissance de l'autre - vient-elle aux petits enfants ? Comment l'attachement se conjugue-t-il à la " peur de l'étranger " ? Comment le tout-petit pense-t-il sa mère, son père et les relations qu'il lie avec eux ? Qu'en est-il aussi des autres, adultes, enfants qu'il rencontre au quotidien dans son environnement ? De la naissance à l'entrée à l'école, comment le bébé s'intègre-t-il dans la dynamique de l'altérité ? Et comment l'accompagner au mieux dans cette rencontre avec le semblable et le différent, avec l'humain, avec l'autre ?



Les conditions de vie défavorisées influent-elles sur le développement des jeunes enfants ? : bilan des recherches, Zaouche-Gaudron Chantal

Editions Erès, 2005, 134 p., (A63-ZAO)

L'auteur examine le développement du jeune enfant dans des conditions de vie difficiles : le rôle de l'environnement (voisinage, mode de garde), la conjugalité, la parentalité et les interactions parents-enfants qui en découlent. Elle analyse les relations d'attachement, les problèmes de comportement et les compétences sociales de ces enfants.



Observer un bébé : un soin, Mellier Denis

Editions Erès, 2005, 140 p., (H11-MEL)

Comment l'observation du bébé peut-elle devenir un outil pour les professionnels de la petite enfance ? Comment peut-elle être une aide à accueillir un bébé et prendre soin de lui ?

Cet ouvrage montre que la valeur de l'observation résulte surtout du travail que les équipes peuvent réaliser à cette occasion pour percevoir toute la complexité de la vie psychique. Les travaux d'Esther Bick et ceux d'Emmi Pikler (Loczy) trouvent ici un prolongement pratique pour les lieux d'accueil des bébés et de leur mère. Sous certaines conditions, le dispositif de l'observation permet d'instaurer une véritable médiation pour percevoir, recevoir, contenir et penser tout l'impact de la vie émotionnelle du bébé dans son environnement et garder ainsi vivante l'attention à son égard.



Accueillir, David Myriam, Giampino Sylviane, Rapoport Danielle, Rigaux Elisabeth, Spiesser Geneviève

Editions Erès, 2005, 57 p., (H11-DAV)

Beaucoup d'enfants, pour un temps plus ou moins long de leur vie, vont vivre la première grande séparation, et être accueillis en crèche, en halte-garderie mais aussi parfois en institutions ou à l'hôpital. Comment aider les enfants à vivre ces séparations et ces accueils par d'autres que leurs parents ? Comment aider les parents à penser leur enfant accueilli et comment contenir enfin tous les mouvements affectifs des professionnels confrontés à ces bébés ?



La parentalité accompagnée, Mauvais Patrick

Editions Erès, 09/2004, 143 p., (A63-MAU)

Des professionnels de PMI, de lieux d'accueil, de services de soins en périnatalité, de CAMSP et de pouponnière témoignent de leurs pratiques dans l'accompagnement des relations entre parents et enfants. On reconnaîtra aisément, au travers de ces expériences diverses, une référence appuyée aux travaux d'Emmi Pikler - pédiatre hongroise qui a fondé en 1946 la pouponnière de Lóczy à Budapest - sur le très jeune enfant et sa famille.

Les professionnels réunis ici, attentifs et assurés de leur confiance en l'enfant, nous enseignent combien l'accompagnement du processus de parentalisation peut bénéficier de cette approche, dans le respect des familles en devenir.



Langage et lieux d'accueil, Martinaud-Thébaudin Karen

Editions Erès, 03/2004, 62 p., (A63-MAR)

L'ouvrage étudie l'influence des professionnels de la petite enfance sur le développement des enfants. Il met notamment l'accent sur le développement langagier du bébé ou du jeune enfant.



Porter le bébé vers son autonomie, Pinelli Anna

Editions Erès, 2004, 126 p., (A63-PIN)

L'ouvrage étudie le bébé et le développement de sa personnalité. L'auteure démontre que son développement repose sur la représentation qu'il se fait de son propre corps.



L'observation du bébé selon Esther Bick : son intérêt dans la pédopsychiatrie aujourd'hui, Delion Pierre

Editions Erès, 2004, 286 p., (A63-DEL)

Après un historique de l'introduction en France de la méthode d'observation régulière et prolongée des bébés selon E. Bick, des spécialistes développent les ouvertures suivantes : la mise en place de l'observation des bébés carencés, placés ou adoptés, l'observation à des fins de dépistage des enfants à risque autistique, l'observation des soins aux enfants autistes et psychotiques.



Bébés agressifs, bébés agressés, Golse Bernard

Editions Erès, 2004, 141 p., (A63-GOL)

Tout bébé a l'art d'éveiller des affects surchargés de violence chez ceux qui l'élèvent, s'en occupent, le soignent ou l'accueillent. Si l'on sait depuis Winnicott - et assurément bien avant - que toute mère a de fort bonnes raisons de penser un jour jeter bébé par la fenêtre avec ou sans l'eau du bain, on a encore peu élaboré les hypothèses qui éclairent la compréhension psychopathologique de ces mouvements agressifs que nous font vivre ces bébés et qui culpabilisent tant.



Paroles de bébés, Denis Pierre

Editions Erès, 2004, 88 p., (A63-DEN)

Finie l'époque où parler aux bébés pouvait être cause de méningite. Les bébologues de tout poil nous ont appris, à coup de savantes recherches, que ces chers petits comprenaient tout. Voire que de leur parler précocement était facteur de développement. Alors ça commence dès le ventre maternel... Cet ouvrage dénonce certains excès des partisans du parlez-aux-bébés-ils-comprennent-tout. Il dit aussi, simplement : Chut ! Écoutons ce que leurs petites mains racontent.



Bébés d'ici, parents d'ailleurs, Delpy Catherine-Juliet

Editions Erès, 2003, 94 p., (H11-DEL)

"Dans tout champ culturel, il est impossible d'être original sans s'appuyer sur la tradition", nous dit D.W.Winnicott. Porter son enfant, le nommer, le nourrir, le bercer est affaire de culture, de puériculture. Mais comment faire lorsque la vie vous conduit loin de chez vous, de votre pays, de votre famille ? Des femmes migrantes invitent à voyager ici et ailleurs pour découvrir leurs racines, leurs valeurs. Elles font part de leurs doutes et leurs émotions sur "l'art d'accommoder les bébés".



Le bébé et ses institutions, Delion Pierre

Editions Erès, 2001, 89 p., (H11-DEL)

Le bébé est devenu, ces dernières années, le sujet de bien des attentions, de moult travaux et recherches : ces compétences sont maintenant bien connues, tout autant que les interactions qu'il construit et qui le construisent en lien avec ses parents. Mais un aspect important de la vie du tout-petit est resté trop peu étudié, celui des institutions qu'il a généré, que ce soit dans des situations ordinaires (maternités, crèches, halte-garderies...) ou extraordinaires. Cet ouvrage visite ces lieux du bébé.



Des bébés exposés : séparation, placement, abandon, Dugnat Michel, Marinopoulos Sophie, Mellier Denis

Editions Erès, 1999, 90 p., (A63-DUG)

Cet ouvrage, auquel collaborent des éducateurs spécialisés et des psychologues, souhaite éclairer cet espace et ce temps des séparations précoces. Comment les recenser, les penser, les dire ? Comment les éviter, les prendre en compte, et quand elles paraissent indispensables, comment leur donner sens, pour le bébé, pour ses parents et pour les équipes qui les accompagnent ? Comment protéger le lien parent-enfant ou le traiter précocement si besoin ? Comment aider chacun à maintenir ce lien, vivant et intact en soi, lors de séparations de longue durée, parfois définitives ?



Aux marges de la vie : être parent d'un bébé mort, fragile ou handicapé,
Authier-Roux Frédérique, Ben Soussan Patrick, Darras Anne-Marie
Editions Erès, 1999, 58 p., (A60-AUT)

Toute atteinte à l'intégrité du bébé, à son avenir, redouble d'intensité et touche démesurément parents, enfant et équipes qui les prennent en charge, en cette période si particulièrement vulnérable de l'avènement balbutiant de la périnatalité. Peut-on devenir parent d'un bébé exposé, promis au handicap, à la maladie, à la mort ? A l'avenir assigné ? Peut-on investir un tel bébé, l'adopter, l'aimer ? Comment peut-on accompagner parents, enfant et équipes dans cette "traversée des apparences", de service de médecine fœtale en unités de grossesses à haut risque, de services de néonatalogie en centres d'action médico-sociale précoce ?



Devenir parent en exil, Boulard Christian, Dutilh Pascale, Mestre Claire
Editions Erès, 1999, 74 p., (A43-BOU)

Naître ici de parents venus d'ailleurs se conjugue de mille et une façons, singulières. Comment se reconnaître parents de cet enfant et comment lui transmettre cette part d'histoire et de vie si féconde qu'ils ont emportée avec eux en migrant ?



Psychose et parentalité, Anicet Michèle, Autin Maïa, Chauvin Annick
Editions Erès, 1999, 74 p., (H47-ANI)

Dresse l'inventaire des situations cliniques à haut risque pour la parentalité et le développement du bébé. Avec un développement sur les dispositifs de soins spécialisés mis en place dans les unités mère-enfant ou les unités de soins spécialisés à domicile.



Lire des livres à des bébés, Rateau Dominique
Editions Erès, 1998, 94 p., (A63-RAT)

Lire des livres à des bébés... Cette proposition paraissait incongrue, il y a quinze ans à peine. Depuis, des colporteurs d'histoires se rendent là où se trouvent les bébés pour leur lire des livres, sous le regard et avec la complicité de leurs parents ou des professionnels de la petite enfance. Comment se sont développés ces projets autour des livres et des bébés ? Sur quelles données théoriques reposent-ils ? Quels sont les enjeux de ces rencontres autour des livres ? Et d'abord quels livres ? Qui lit ? Quand ? Comment ? Quelles sont les dérives possibles de ces actions ? Quels rôles pour les institutions (crèches, écoles maternelles, bibliothèques...) ?



Naissance et développement de la vie psychique, Ciccone Albert, Gauthier Yvon, Golse Bernard
Editions Erès, 1997, 68 p., (A63-CIC)

Mais comment la pensée vient-elle au bébé ? Qu'est-ce qui préexiste au développement de sa vie psychique ? Quelles sont les modalités d'émergence de son activité de penser ? Voici quelques textes de grands auteurs pour nous aider à mieux connaître ce développement psychique.